

Sur Academia #engrève et confinée

Academia est un carnet de veille et d'analyse sur l'emploi dans l'enseignement supérieur et la recherche, notamment en sciences humaines et sociales. Il est réalisé par une [équipe de rédaction](#), venue de différentes disciplines et de différents métiers de l'ESR.

[Version .html](#)

Semaine du 4 au 11 mai 2020 – Ménage de printemps

Alors que nous commençons un déconfinement, qui ressemble déjà à une attaque supplémentaire contre les libertés publiques, la semaine qui vient de s'écouler a permis de mesurer la résistance des vieilles idoles, comme la solidarité universitaire.

Du côté du Ministère, tout d'abord, nous avons appris que le **cabinet** avait connu un grand [ménage de printemps](#), remerciant son directeur et surtout son « conseiller Recherche, Innovation, Loi de programmation pluriannuelle de la recherche, chargé du suivi de l'exécution des réformes » définitivement remercié. Le nouveau directeur de cabinet, généticien de carrière, a été précédemment conseiller 3Enseignement supérieur et recherche3 aux cabinets des premiers ministres Valls et Cazeneuve, marquant à la fois une discontinuité à la politique suivie par Vidal, mais une fidélité à la loi Responsabilités & Libertés (LRU). C'est ce cabinet qui était chargé de la finalisation du [plan de déconfinement](#), qui ne dit rien d'autre qu'il faut s'organiser pour la rentrée (comment ?) et en rappelant que les présidents ont toute autorité pour préparer le travail, même s'ils peuvent informer les CHSCT ; des précisions sur la rentrée nous seront données mi-juin. La **Ministre**, inchangée quant à elle, a immédiatement démenti cette disposition. En continuant à manifester le plus grand mépris pour ses agents, elle a annoncé, par voie de presse, une [rentrée en distanciel](#). Tardivement, la **CPCNU** reprend dans ses [communiqués](#) des requêtes formulées plus tôt – sur le décret de certification, sur la visioconférence, sur la campagne de recrutement 2020 et session de qualification 2021 – sans davantage d'écoute du Ministère.

Du côté des labos, l'inquiétude grandit : en dépit de nombreuses demandes – et l'obtention du droit de prolonger des contrats – le Ministère n'a prévu aucun **financement pour les doctorant-es** et les post-doctorant-es, privé-es de [terrains](#) (Saskia Meroueh), d'expériences ou d'accès aux archives ou aux bibliothèques. Academia a relayé trois initiatives : la [lettre](#) de Frédéric Restagno à la Ministre à

propos des doctorant·es ; et l'[appel à signatures](#) pour le prolongement des thèse CIFRE ; et la [motion](#) du Laboratoire Jean Perrin, qui sera certainement être suivie d'autres initiatives. Nous sommes tous et toutes conscientes de la nécessité de protéger celles et ceux qui renouvellent et font vivre la recherche scientifique.

Hors des amphis, les [conditions d'études](#) en confinement se sont avérées souvent difficiles, mettant certain·es étudiant·es dans des situations insupportables de précarité ; à cet égard, il faut saluer et soutenir les [initiatives](#) de **solidarité alimentaire** qui existent. Du côté des études elles-mêmes, la grande affaire des **modalités du contrôle des connaissances** (MCC) semble avoir trouvé son terme à [Paris-1](#), en dépit d'un ultime [recours](#) de l'École de droit et de [transmission](#) de la décision de la CFVU par le président au recteur, mais avec le [soutien](#) des organisations syndicales des personnels. Sauf ultime rebondissement, c'est bien le vote de la CFVU qui fait foi – et l'engagement des organisations étudiantes dans cette délibération et dans la défense des intérêts des étudiant·es fera date. À [Lille](#), l'une d'entre elles a saisi le tribunal administratif à propos des examens à distance, qui ne respecteraient pas le principe d'équité. Un autre front s'ouvre néanmoins : la **télé-surveillance** des examens. Dans un [contexte sanitaire](#) peu propice aux libertés publiques, la question de la télé-surveillance s'est trouvée posée assez crûment devant les CFVU – dont Academia a [recensé](#) les décisions – et appliquée non sans liberté prise avec les décisions de l'université ou le respect de la réglementation de protection des données personnelles (RGPD), à AMU, Paris-2 Assas ou à [Rennes-1](#).

Pour les enseignant·es, la vraie préoccupation, à côté du respect des libertés des étudiant·es, touche à la rentrée et la nécessité de la préparer au mieux, en tirant des leçons de la séquence catastrophe que nous venons de vivre. En guise d'entrée en matière futuriste, nous souhaitons vous faire découvrir le magnifique **court métrage** de Clément Gonzalez, présenté par Ingrid Langlet, « [As it used to be](#) ». Il rejoint [António Guerreiro](#) : « à distance, il n'y a pas école » et pas université. David Soldini invite à comprendre son [expérience](#) d'enseignant à distance et d'en saisir les spécificités, de l'empathie au temps nécessaire à préparer un cours en ligne. [Claire](#) concevra un peu différemment son enseignement en distanciel ; [Marianne](#) imagine les possibilités et difficultés d'une rentrée en distanciel. Avec **#LaFacÀDistance**, Myriam Houssay-Holzschuch a lancé une enquête en vue de rassembler les trucs et astuces d'une pédagogie en distanciel réellement préparée et en a proposé une [synthèse déjà très riche](#) : cette enquête se prolonge – n'hésitez pas à participer !

Du côté des services publics, il ne faut pas perdre de vue que la situation des services publics est toujours critique. [Marie](#), médecin en réanimation, et Agnès Hartmann se disent [désabusées](#) par l'état de l'hôpital, alors que le déconfinement réinvite la bêtise managériale dans les services et qu'Academia rend un [hommage](#) trop rare aux soignant·es réalisé par Loopsider. Le service public universitaire aurait-il disparu, [selon Roger Breteau](#) ? Le Collectif des précaires de Caen rappelle leurs [revendications](#) et quelle autre université ils et elles veulent. En ce sens, le collectif caennais rejoint les collègues britanniques et états-uniens [extrêmement inquiets](#) sur l'état futur de l'emploi, alors que des centaines de non-titulaires sont licenciés·es,

lancent une [pétition](#). Au [Brésil](#) aussi, la situation se dégrade rapidement, les universités représentant le dernier rempart contre la dictature.

Heureusement, Academia accueille dans ses pages quelques éclats de rire et de beauté, que nous avons le bonheur de partager avec vous.

Nous accueillons Myriam Houssay-Holzschuch, Saskia Meroueh, David Soldini au sein de l'équipe. Pour toute suggestion de publication : écrire à l'équipe de [rédaction d'Academia](#).

Analyses

- [Plan de déconfinement officiel du MESRI](#), 5 mai 2020
- [Conditions d'études en confinement. Une recension](#), 6 mai 2020

L'ESR dans la tourmente de l'état d'urgence sanitaire

- [#21 – Grand chamboule-tout au cabinet Vidal](#), 6 mai 2020
- [Paris-1. L'École de Droit de la Sorbonne fait un recours contre la décision de la CFVU](#), 6 mai 2020
- [Quelles universités télésurveillent ? Une recension participative](#), 7 mai 2020
- [#22 – Rennes-1, la télésurveillance et la CNIL](#), 8 mai 2020
- [#LaFacÀDistance – ou imaginer notre pédagogie en télé-enseignement](#), par Myriam Houssay-Holzschuch, 9 mai 2020
- [Terrains suspendus jusqu'à nouvel ordre](#), par Saskia Meroueh, 8 mai 2020
- [Les universités, l'enseignement à distance et le Covid-19 \(1/2\)](#), par David Soldini, 10 mai 2020

Actions

- [Petition. The Assault on Universities](#) au Royaume-Uni, 6 mai 2020
- [Thèses CIFRE: Appel à signature pour le prolongement du financement](#), 7 mai 2020

Confinement Covid-19 : liberté, égalité, solidarité

- [Attention ! Une application peut en cacher une autre ...](#), par Stéphanie Lacour et Noé Wagener, 9 mai 2020

Témoignages

- [CFVU de Paris-1 : sortie de crise ?](#), par Unef-Paris-1, 5 mai 2020

- [La Commune Libre de Tolbiac commente le nouvel épisode de *House of Paris-1*](#), 7 mai 2020
- [Postes indignes à Metz](#), 7 mai 2020
- [Si Claire doit refaire de l'enseignement en distanciel...](#), 9 mai 2020
- [Marianne veut anticiper les bons et les mauvais côtés du téléenseignement à la rentrée](#), 9 mai 2020
- [La réanimation, pour Marie, c'est sa vie, c'est sa passion](#)

Prises de position, tribunes et communiqués

- [À distance, il n'y a pas d'école](#), par António Guerreiro, traduction du texte paru dans le quotidien *Público*, 7 mai 2020
- [Communiqués de la commission permanente du Conseil National des Universités](#), 7 mai 2020
- [Motion du laboratoire Jean Perrin concernant la prolongation des contrats doctoraux, CDD, postdoc](#), 7 mai 2020
- [Lettre à Madame la Ministre à propos des doctorants et des doctorantes](#), par Frédéric Restagno, 8 mai 2020
- [Examens à distance à l'Université de Lille : Solidaires étudiant·es saisit le tribunal administratif en urgence](#), 10 mai 2020
- [L'autre université que nous souhaitons !](#), par le Collectif de précaires de l'Université de Caen, 10 mai 2020
- [Paris-1 : communiqué intersyndical sur l'évaluation de second semestre](#), 10 mai 2020

Revue de presse

- [Comment les étudiant·es sont-ils télésurveillé·es ? Mode d'emploi par *L'Étudiant*](#), par Morgane Taquet, Amélie Petitdemange, *L'Étudiant*, 8 avril 2020, 7 mai 2020
- [Confinée libérée – édition du WE – 9-10 mai 2020](#), en partenariat avec Université ouverte, 9 mai 2020
- [Hommage aux soignant·es mort·es du COVID-19](#), 10 mai 2020
- [Marseille villes confinées](#), avec Yohanne Lamoulère, Arte, 10 mai 2020
- [La mort du service public universitaire](#), par Roger Breteau, *Marianne*, 10 mai 2020

Poétique de la grève ou du confinement

- [Écllosion](#), par SK Lafon, 4 mai 2020
- [Moteus in il Confinatum Tempore](#), par Benoît Dumon, 4 mai 2020
- [Les Guerrillères, de Monique Wittig. Podcast](#) sur Radio Canut, 5 mai 2020

- [Acharnement pédagogique, création sonore d'Olivier Minot](#), 6 mai 2020
- [Qu'importe le flacon...](#) par S. Hebray, 7 mai 2020
- [C'était il y a deux mois au Mans](#), 7 mai 2020
- [Prêt-es à déconfiner](#), par Noé Wagener, 9 mai 2020
- [Splendeurs](#), by Laurent Jegou, 9 mai 2020
- [Embrassement](#), par Damien Dole, 9 mai 2020
- [« As it used to be » de Clément Gonzalez \(Collectif 109, 2012\)](#), 9 mai 2020
- [Compassionate leave](#), par Ingrid de Kock, 9 mai 2020
- [Cosmos](#), par Ch. Rabier, 10 mai 2020
- [10 mai 1981](#), par Ch. Rabier, 10 mai 2020
- [Les nouveaux vilains, par Janine](#) – épisode 5, 10 mai 2020
- [Bliss, by Calvin & Hobbes](#), 10 mai 2020
- [Tony Allen \(1940-2020\) still plays Afrobeat](#), avec La Revue sonore, 10 mai 2020

Plutôt en rire

- [Les crédits de Madame Vidal – épisode 3](#), par Sauvons l'Université, 4 mai 2020
- [Quel·le confiné·e êtes-vous ?](#), 6 mai 2020
- [A big part of life is boring routine](#), by Calvin & Hobbes, 7 mai 2020
- [Des financements pour les doctorant·es](#), 8 mai 2020
- [Chacun son tour](#), par Calvin & Hobbes, 9 mai 2020

Ailleurs en Europe et dans le monde

MONDE - [Solidarité avec les précaires. Initiatives étrangères](#), 5 mai 2020

BRÉSIL - [Attaques contre les sciences humaines et sociales au Brésil](#), *Entretien en anglais avec Sidney Chalhoub, Marine Corde et Angela Facundo Navia. Propos recueillis par Céline Mavrot and Romain Tiquet Publié par Émulations*, 6 mai 2020

ROYAUME-UNI - [Petition. The Assault on Universities](#) au Royaume-Uni, 6 mai 2020

Liste de discussion internationale :

highereducationdissentnetwork@framalistes.org

Description : As dissent initiatives and strike movements take place in European universities and research institutes, the discussion list aims at a better coordination at EU scale - and beyond Pour s'abonner →

<https://framalistes.org/sympa/subscribe/highereducationdissentnetwork>

Information en Europe - Plusieurs collègues ont traduit une courte présentation de la mobilisation française, en attendant une couverture presse internationale ou des textes plus approfondis en anglais ou dans d'autres langues : [***The French strike in on***](#)