

Sur Academia #engrève et déconfinée

Academia est un carnet de veille et d'analyse sur l'emploi dans l'enseignement supérieur et la recherche, notamment en sciences humaines et sociales. Il est réalisé par une [équipe de rédaction](#), venue de différentes disciplines et de différents métiers de l'ESR.

Version .pdf

[Version .html](#)

Semaine du 11 au 17 mai 2020 – Temps suspendus

Le temps du déconfinement porte bien des incertitudes, à l'instar de celles que nous avons connues au cours de la semaine qui s'était joyeusement ouverte sous des bannières rouge, verte et [bleue](#).

Les [premières règles](#) du déconfinement, puis les [suivantes](#) ont confirmé la fermeture des établissements d'enseignement supérieur aux activités de formation jusqu'à nouvel ordre, l'ouverture n'étant plus décidée par les présidences ou directions, ou encore par les recteurs, mais par les préfet-es, manifestant ainsi que la mesure est d'abord une [mesure répressive](#) avant d'être une mesure sanitaire. Loin des frontières françaises, les nouvelles d'Iran ont assommé tous les soutiens de Fariba Abdekhah, [condamnée](#) à 5 ans de prison ferme, et devant ainsi le « visage du [deshonneur](#) de la diplomatie française ». Pendant ce temps, la Conférence des présidences d'université ([CPU](#)) et la [Ministre](#) – qui a achevé le [ménage](#) dans son cabinet – ont cherché, par leurs [bouffonneries](#), à nous déridier. Pour l'Université que pour les [métiers](#) qui soutiennent la publication scientifique, l'avenir est pourtant sombre.

Alors que le Parlement est en train de voter les dispositions touchant au projet de loi « portant diverses dispositions urgentes pour faire face aux conséquences de l'épidémie de covid-19 », et que nous nous demandons quelle application va avoir la [loi Avia](#), les membres de la communauté universitaire s'inquiètent. Que va-t-il advenir des doctorant-es rémunéré-es, lourdement pénalisé-es par l'épidémie ? Qu'en sera-t-il des vacataires ? [Sociétés savantes](#), [Assemblée](#) des directions de laboratoire, [syndicats](#) unanimes, demandent non seulement la possibilité de [prolonger les contrats](#) en cours, mais aussi de prévoir le financement de la prolongation. Pendant ce temps, des milliers de vacataires attendent toujours d'être rémunérés pour les cours assurés avant le confinement et s'en indignent, comme à l'[Université de Pau](#) et des Pays de l'Adour. Aux côtés des étudiant-es, collectifs associatifs et même [Ministère](#)

s'organisent pour accorder des [aides financières](#) et [alimentaires](#) d'urgence aux étudiant·es. L'ensemble de la communauté est extrêmement inquiète quant à la situation très incertaine de ses très nombreux·ses jeunes et moins jeunes membres de la communauté universitaire.

La question des examens et de leur télésurveillance est toujours suspendue à la décision de certain·es. Si des universitaires s'élèvent contre la [télésurveillance](#) des examens, des président·es piétinent la loi, en méprisant les règles toujours en cours de décisions d'instances collégiales, comme à l'[Université de Bretagne Sud](#). Les syndicats siégeant au [CNESER](#), dont la dernière séance s'est techniquement mal passée, rappelle que les conditions sont loin d'être réunies pour de l'enseignement ou des examens à distance. Les étudiant·es de l'[Université de Montpellier](#), après le refus d'un vote de cadrage par la CFVU, alertent sur les conditions de déroulement de leurs examens. À l'[Université de Paris-1 Panthéon-Sorbonne](#), les étudiant·es et les enseignant·es sont suspendu·es à la décision du juge administratif qui siège en audience aujourd'hui après le référé introduit par l'École de droit de la Sorbonne. Les étudiant·es ont reçu le [soutien](#) de la députée Danièle Obono, demandant au recteur Gilles Pécout de mettre bon ordre à l'Université. L'[Université Paris-Saclay](#), établissement expérimental s'il en est, a été jusqu'à suspendre un professeur de droit constitutionnel de ses fonctions, à la suite d'un QCM qu'il avait organisé pour [ne pas pénaliser](#) les étudiant·es dans des situations très inégales : cette mesure incompréhensible a suscité l'indignation générale. Nombre d'entre nous avons ainsi compris que le Ministère et ses affidé·es se moquent de la qualité des enseignements et des conditions d'études, ne s'inquiétant que du tri social qu'assure l'université.

Pourtant, comme l'écrit David [Soldini](#) :

« La crise actuelle permet de penser le basculement. La fermeture des universités les a inévitablement réduites à ce qu'elles sont essentiellement : une communauté de chercheurs, de chercheuses et d'enseignant·es au service des étudiant·es. Pour beaucoup, ils ou elles se démènent pour permettre à leur enseignement d'exister malgré les circonstances, pour continuer à transmettre mais aussi à apprendre. La transmission et la circulation du savoir résiste alors que tout le reste s'est effondré en quelques heures suivant le confinement. Cela n'aurait pas été possible, le plus souvent, sans l'implication active des services informatiques pédagogiques qui ont dans de nombreux cas remarquablement relevé le défi et ont efficacement épaulé des milliers d'enseignant·es et d'étudiant·es. Cette extraordinaire et héroïque résistance de ce qui constitue l'âme de l'université, sa

*fonction première de sauvegarde et de transmission du savoir,
est un trésor sur lequel construire l'avenir ».*

Pour construire l'avenir, il convient déjà de faire le bilan de la séquence que nous venons de vivre – non celle que fantasme l'[Institut Montaigne](#) – comme l'analyse très bien Catherine Rideau-Kikuchi – mais celle de viennent de vivre étudiant·es et enseignant·es. Les conditions juridiques et matérielles de [télétravail](#) dans la fonction publique ont fait, depuis le confinement, l'objet d'arrangements bien particuliers, conduisant l'agent, « volontaire », à mettre à disposition de l'employeur ses propres outils de travail, par une entourloupe réglementaire assez scandaleuse. Car nous continuons à apprendre de notre expérience d'enseignement [à distance](#). Clémence Perronet, dans son expérience de la [censure sociale](#) et des discriminations, Benoit Kloeckner dans la [correction](#) de travaux d'étudiant·es rejoignent ainsi [Garth Greenwell](#) : que veut dire enseigner ? Il est de nouveau temps de nous interroger.

Nous accueillons **Clémence Perronet** et **Catherine Rideau-Kikuchi** au sein de l'équipe. Pour toute suggestion de publication : écrire à l'équipe de [rédaction d'Academia](#).

Analyses

- [Les universités, l'enseignement à distance et le Covid-19 \(2/2\)](#), par David Soldini, 12 mai 2020 ([1^e partie](#), 10 mai 2020)
- [Le deltaplane de l'évaluation](#), par Benoît Kloeckner, 13 mai 2020
- [L'Institut Montaigne a-t-il déjà mis les pieds dans une université ?](#), par Catherine Rideau-Kikuchi, 15 mai 2020
- [Cacher l'éléphant dans la pièce : la censure sociale des institutions scientifiques](#), par Clémence Perronet, 15 mai 2020
- [Examens à l'Université Bretagne-Sud : encore une CFVU bâillonnée](#), 17 mai 2020
- [Fariba Adelkhah est devenu le visage du déshonneur de la diplomatie française, selon Noémie](#), 17 mai 2020

L'ESR dans la tourmente de l'état d'urgence sanitaire

#24 – [Déconfinement engagé : les premières règles publiées](#), 11 mai 2020

#25 – [Déconfinement, étape 2 : déjà de nouvelles règles...](#), 12 mai 2020

#26 – [Télétravail, travail à distance dans l'ESR : l'entourloupe](#), 13 mai 2020

Actions

Confinement Covid-19 : liberté, égalité, solidarité

- [Au Bulletin officiel. Modalités d'attribution d'une aide spécifique d'urgence aux étudiant-es en situation de précarité](#), 13 mai 2020
- [Orléans, mai 2020](#), par Laelia Véron, 14 mai 2020
- [Bourses et financements pour la recherche en histoire de l'art](#), 12 mai 2020

Témoignages

- [Paris-1 : ultime combat avant le prochain](#), par l'UNEF Paris-1 Panthéon-Sorbonne, 13 mai 2020
- [Suspension à l'Université Paris-Saclay pour un OCM en temps de confinement](#), 14 mai 2020
- [Suspension à Paris-Saclay : défense et illustration de l'évaluation universitaire](#), par Jean-Pierre Dubois, professeur de droit constitutionnel, 15 mai 2020
- [Paris-1 : soutien d'une députée aux étudiant-es](#), par Madame la députée Danièle Obono, 15 mai 2020
- [Une bien triste nouvelle : Fariba Abdelkhalh condamnée à 5 ans de prison](#), 16 mai 2020

Prises de position, tribunes et communiqués

- [Seconde tribune du collectif des chargé-es d'enseignement précaires à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour](#), 12 mai 2020
- [Lettre aux députés au sujet du projet de loi « portant diverses dispositions urgentes pour faire face aux conséquences de l'épidémie de covid-19 »](#), par l'Assemblée des directions de laboratoire, 12 mai 2020
- [Non à la télésurveillance des examens. Une tribune](#), par un collectif d'universitaires, 12 mai 2020
- [Le CNESER tenu en échec par le distanciel. Communiqué SNESUP](#), 13 mai 2020
- [Précaires de la police, précaires de l'ESR : même combat ?](#), par Yann Bisiou, 13 mai 2020
- [Lettre ouverte aux parlementaires à la veille de l'examen du projet de loi « portant diverses dispositions urgentes pour faire face aux conséquences de l'épidémie de covid-19 »](#), par des sociétés savantes, 14 mai 2020

- [Examen en urgence du projet de loi portant diverses dispositions urgentes pour faire face aux conséquences de l'épidémie de COVID 19, soumis à l'assemblée nationale le 14 mai 2020. Communiqué intersyndical](#), 14 mai 2020
- [Examens à l'Université de Montpellier \(UM\) : panique à tous les étages et cynisme assumé](#), par le Syndicat de Combat Universitaire de Montpellier, 14 mai 2020
- **ARCHIVE.** [Monsieur le Président, vous ne mesurez peut-être pas la défiance...](#), par Wendelin Werner, 16 mai 2020

Revue de presse

- [Vote final de la loi Haine](#), par [La Quadrature du Net](#), 11 mai 2020
- [Fin du ménage au cabinet ?](#), avec [The Sound of Science](#), 13 mai 2020
- [Confinée libérée – édition du WE – 16-17 mai 2020](#), par Université ouverte, 17 mai 2020
- [Les éditions anamosa à Paroles d'histoire](#), 17 mai 2020

Poétique de la grève ou du confinement

- [Déconfinement bleu](#), 11 mai 2020
- [Qu'importe le flacon...](#), par Sébastien Hebray, 11 mai 2020
- [Deux arbres s'embrassent](#), 13 mai 2020
- **ARCHIVE.** [Souvenirs, souvenir](#), 13 mai 2020
- [J'ai laissé ma fenêtre ouverte et...](#), par F. Pipard, 14 mai 2020
- [Ce qu'enseigner veut dire](#), by Garth Greenwell, 15 mai 2020
- [... pourvu qu'on ait l'ivresse](#), par SKLafon, 16 mai 2020
- [Un samedi de janvier 2019](#), 16 mai 2020
- [Parfum de printemps](#), par @GTemiramis, 17 mai 2020
- [Wozzeck !](#), par l'opéra de Zurich, 17 mai 2020

Plutôt en rire

- [11 mai. La France repart](#), 1986, 11 mai 2020
- [Retour à la normale](#), selon Sütterlin Scat Katz, 11 mai 2020
- [Que fait la CPU ?](#), par Yann Bisiou, 13 mai 2020
- [Les ambitions de la CPU](#), par Sauvons l'Université, 13 mai 2020
- [Dissertation sur le vide et la LPPR](#), par FX Coudert, *feat.* F. Vidal, 14 mai 2020
- [Le vide ou l'oubli](#), par Sauvons l'Université, *feat.* F. Vidal, 15 mai 2020
- [Maquereau démission !](#), par D. Torondel, 15 mai 2020

Ailleurs en Europe et dans le monde

Liste de discussion internationale :

highereducationdissentnetwork@framalistes.org

Description : As dissent initiatives and strike movements take place in European universities and research institutes, the discussion list aims at a better coordination at EU scale - and beyond Pour s'**abonner** →

<https://framalistes.org/sympa/subscribe/highereducationdissentnetwork>

Information en Europe - Plusieurs collègues ont traduit une courte présentation de la mobilisation française, en attendant une couverture presse internationale ou des textes plus approfondis en anglais ou dans d'autres langues : *****The French strike in on*****