

Sur Academia #engreve et bientôt confinée

Semaine du 9 au 15 mars 2020 – **Le calme après la tempête et avant le confinement**

La semaine qui vient de s'écouler fut celle d'une récupération après la puissance mobilisation de l'ESR et des féministes entre le 5 et le 8 mars.

Nous avons publié les derniers articles sur le 5 mars (Caen, AMU, Paris) et les initiatives dans le prolongement de cette dynamique ([Loto-nomie des universités](#), Strasbourg ; [#boycottANR](#), [Allo précaires ?](#)), tandis que le Royaume-Uni entrait dans une [semaine cruciale pour la mobilisation des universités grévistes](#).

C'est ainsi qu'Academia a publié d'importants articles de fonds : sur la mesure du [temps de travail effectif](#), par Renaud Le Goix ; et aussi, sur une analyse approfondie des [mesures gouvernementales sur l'emploi et les recrutements](#), par Noe Wagener, professeur de droit public – en attendant la présentation de la #LPPR, puisque celle loi, courte, doit « permettre de faire sauter les derniers verrous ».

Toutefois, l'épidémie de COVID-19 et la contrainte que sa gestion fait peser sur l'activité humaine a transformé radicalement la mobilisation, ce dont le Comité de mobilisation des facs et labos en lutte ont pris la mesure dès le 14 mars (« [Contre la pandémie : des moyens durables pour nos services publics](#) ! »).

La perspective du confinement a fait apparaître ce que j'appellerai une « névrose de l'enseignement supérieur », les un·es et les autres cherchant ou exigeant la « continuité pédagogique », à partir d'[outils numériques](#) qui vont s'avérer sous-calibrés pour les besoins, en dehors de tout [droit du travail](#) et sans prévoir avenant et rémunération *ad hoc* pour la mise à disposition de matériel pédagogique. Pourtant la question qui se pose de toute urgence, c'est le maintien des revenus des vacataires et contractuels, comme des personnels externalisés, sur des sites universitaires inaccessibles dès le 16 mars.

Il est sans doute temps de le prendre, pour suivre [Cristina Comencini](#) depuis Rome, de se déprendre des habitudes et obstinations pour retrouver le sens des choses et des hommes – et du métier que nous aimons temps. D'explorer des pensées et de trajectoires féminines méconnues, grâce à [l'éphéméride de 366 femmes de sciences humaines et sociales](#), inaugurée le 9 mars (et d'y contribuer). De cesser d'évaluer pour proposer une autre relation aux habitant·es, comme en a pris l'initiative le [Réseau d'Études Africaines \(REAF\)](#) pour ses rencontres de juillet 2020. Mais aussi de commencer à esquisser ce que sera une vraie loi pour l'enseignement et la recherche, quand les crises sanitaire et politique dans lesquelles nous sommes plongé·es auront trouvé leur (heureux) dénouement.

Analyses

- [Temps de travail dans l'ESR \(2\) : essai d'analyse pour un-e enseignant-e-chercheur-se](#), par Renaud Le Goix, professeur de géographie, 10 mars 2020
- [À quoi servira la LPPR ? L'exemple des recrutements](#), par Noe Wagener, professeur de droit public, 12 mars 2020
- [Le Coronavirus va-t-il abattre le CNESER ? À propos de l'audience du 19 mars 2020](#), 13 mars 2020
- [Télétravail à Paris-1, ou ne télétravaille pas qui veut](#), par Paris-1 en lutte, 14 mars 2020

Tutoriels

- [Tutoriels pour vivre sans la LPPR - en vidéos et images. Mise à jour 8 mars 2020 \(diapos de Caroline Muller\)](#)
- [À propos des outils de travail numérique : conseils d'Antonio Casilli](#), 15 mars 2020 – à propos de Zoom, des outils Framasoft, etc.

Actions

- [Pour financer la recherche, Loto-nomie des universités](#), 10 mars 2020
- [#BoycottANR – campagne de soutien](#), 14 mars 2020
- [COVID-19 – que vont devenir les non-titulaires ?](#), appel témoignes, 14 mars 2020

Information en Europe - Plusieurs collègues ont traduit une courte présentation de la mobilisation française, en attendant une couverture presse internationale ou des textes plus approfondis en anglais ou dans d'autres langues :

The French strike in on

Ailleurs en Europe

Cristina del Biaggio réalise un très gros travail de recensions des dissensions et conflits dans l'enseignement supérieur et la recherche, régulièrement mis à jour :

Dissent in European higher education

ROYAUME-UNI – 09/03/2020 – [A crucial week for the university strikes](#) (*Une semaine cruciale pour les grèves à l'université*), publié dans rs21.

ETATS-UNIS – 12/03/2020 – [Serfs of Academe](#) (*Serfs d'académie*), par Charles Petersen – “*Market-oriented thinking has fatally undermined the grounds on which public investment in higher education can be defended*”

Une **liste de discussion internationale** a été créée :

highereducationdissentnetwork@framalistes.org

Description : *As dissent initiatives and strike movements take place in European universities and research institutes, the discussion list aims at a better coordination at EU scale - and beyond*

Pour s'abonner →

<https://framalistes.org/sympa/subscribe/highereducationdissentnetwork>

Éphéméride : 366 femmes de sciences humaines et sociales

- [#1 – Viviane Isambert-Jamati \(1924-2019\)](#), par Olivier Martin
- [#2 – Jane Addams \(1860-1935\)](#), par Josquin Debaz
- [#3 – Élisabeth de Bohème, princesse Palatine \(1618-1680\)](#), par Antoine Chambert-Loir
- [#4 – Hélène Metzger-Bruh \(1899-1944\)](#), par Christelle Rabier
- [#5 – Marguerite Porete \(vers 1280-1310\)](#), par Sylvain Piron
- [#6 – Buchi Emecheta \(1944-2017\)](#), par Frédéric Darne et Christelle Rabier
- [#7 – Zora Neale Hurston \(1891-1960\)](#), par Frédéric Darne & Christelle Rabier