

Sur Academia #engrève et confinée

Academia est un carnet de veille et d'analyse sur l'emploi dans l'enseignement supérieur et la recherche, notamment en sciences humaines et sociales. Il est réalisé par une [équipe de rédaction](#), venue de différentes disciplines et de différents métiers de l'ESR.

Semaine du 6 mars au 13 avril 2020 – *Dies irae*

Une explosion de fleurs : la semaine qui s'est prolongé par un long week-end pascal fut celle d'un printemps sans concession. Glycine, narcisses, cerisiers, iris... L'heure était aux chaleurs estivales, à l'observation de la nature en éveil, de la faune retrouvant espace de déambulation et de chants en ville, et moins à celles de l'activité des administrations universitaires.

Les étudiant·es s'inquiètent de la fin de l'année et demandent une [validation pour tous et toutes](#), afin d'éviter les inégalités de traitement. À Rennes, l'Union pirate étudiante a fait voter la [mise en place d'un devoir maison](#) en lieu et place de l'examen terminal. Après les enquêtes présentées par [Mathieu Tricot](#), [Pierre Mercklé](#) et l'[Université de Rennes-2](#), un collectif de jeunes chercheurs a établi que, même au sein de la [population étudiante privilégiée de Paris-Dauphine](#), près d'un cinquième des étudiant·es n'ont pas des conditions acceptables pour étudier en confinement. Cela conduit Éric Berr à s'interroger, à la suite d'autres, sur [l'illusion d'une évaluation](#) en ligne à tout prix.

Par ailleurs, l'autre point noir des enseignant·es-chercheur·es, touche aux recrutements. Alors que 16 associations représentatives de différentes disciplines du monde académique et 65 président·es de comité de sélection issus de 16 sections CNU différentes viennent de rendre public un [communiqué](#) expriment leur opposition à des recrutements intégralement par visio-conférence et demandent un report de plusieurs semaines du calendrier en vigueur, Magali Nachtergaele recense les différentes initiatives en ordre dispersée concernant le [recrutement synchronisé](#). À ce jour, il manque aux universités, aux étudiant·es et aux comités de sélection, des [textes importants](#) que le Ministère tarde à nous faire parvenir.

Pour achever l'année universitaire de façon satisfaisante, il faut ainsi faire preuve d'imagination et d'un peu de sagesse, et ne pas oublier de préparer la rentrée 2020 avec lucidité. C'est ce à quoi nous invite Magali Nachtergaele avec une passionnante revue de presse à J+21 des [scénarios possibles de déconfinement](#). À la lecture de ce texte, il semblerait raisonnable de nous concentrer sur la préparation d'un déconfinement partiellement confiné.

Pourtant, en plein confinement, les Universités ou le Ministère ont continué certaines pratiques contestables, quand elles se sont pas simplement scandaleuses. Les non-titulaires de l'Université de Bretagne-Sud ont dénoncé le refus du président de « [payer une partie de ses salarié·es](#) » ; l'intersyndicale de Sorbonne Université le choix présidentiel d'[imposer des jours de congés](#) à ses agents. Academia invite les collègues à rapporter les dispositions prises.

Plus problématique, le Ministère semble ne pas consacrer la totalité de ses équipes sur l'organisation de la fin de l'année, la préparation de la suivante ou encore l'appui à la recherche pour lutter contre le COVID-19. Outre les textes sur les recrutements et les mandats qui n'ont pas été pris, Academia a découvert avec stupéfaction la publication d'un décret et d'un arrêté rendant obligatoire, pour l'obtention d'un BTS, d'un DUT, d'une licence professionnelle ou d'une licence de langue, le passage de certification de langue par un organisme étranger privé – en plein confinement et alors que la mesure soumise au Comité technique en novembre avait rencontré une opposition massive. Non contente de faire passer des [mesures décriées](#), la Ministre, [interrogée par la Commission culture du Sénat](#), chargée de contrôler l'exécutif en matière d'enseignement supérieur et recherche pendant l'état d'urgence sanitaire, a fait preuve sinon d'inconséquence devant les problèmes auxquels est confronté son Ministère – étudiant·es précaris·es, mesures budgétaires... – mais aussi d'un réel mépris envers la représentation nationale, qui l'interrogeait sur des points précis, pour soutenir l'intense recherche initiée par les universités et les EPST. Il reste à savoir quelle suite le Sénat va donner à une audition très insatisfaisante.

Devant la légèreté du Ministère et son empressement à prendre des mesures non-urgentes, qu'une grande partie, voire la grande majorité de la communauté de l'enseignement supérieur et de la recherche, Academia initie un **Appel solennel au Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation à cesser de prendre toute mesure non-urgente en période de confinement**. L'équipe de rédaction invite associations académiques, syndicats nationaux et sections locales, collectifs, revues universitaires et membres de la communauté de l'ESR à [le signer](#).

Enfin, l'équipe de rédaction d'Academia accueille Eliza Benites-Gambirazio. Bienvenue à elle !

Pour toute suggestion de publication : écrire à l'équipe de [rédaction d'Academia](#).

Analyses

- [Scénarios de déconfinement de l'école à l'université : septembre, est-ce si loin ? Une synthèse à J+21](#), par Magali Nachtergaele, 6 avril 2020
- [Conditions d'études en confinement. Une enquête à Paris-Dauphine](#) (3 avril 2020) par Yann Goltrant, Laurine Chassagne, Adrien Thibault et Valentin Thomas (IRISSO), 8 avril 2020

- [Une session de recrutement 2020 MCF / PR désynchronisée?](#), par Magali Nachtergaele, 11 avril 2020
- [L'université au temps du COVID-19 et l'illusion de l'évaluation](#) (8 avril 2020), par Éric Berr, 12 avril 2020

L'ESR dans la tourmente de l'état d'urgence sanitaire

#12 - [Pendant le confinement, les affaires LPPR continuent : la privatisation des diplômes universitaires en marche](#), 7 avril 2020

13 [Mensonge d'État ou incompétence ? Frédérique Vidal au Sénat](#), 9 avril 2020

#14 - [Comités de sélection et mandats universitaires : en attendant les cloches de Pâques ?](#)

Actions

- **PÉTITION** - [Non aux examens en ligne qui creusent les inégalités dans l'enseignement supérieur ! Une pétition](#), par plusieurs organisations nationales étudiantes, 7 avril 2020
- **PÉTITION** - [Enseignement supérieur et recherche. Appel solennel à cesser de prendre toute mesure non-urgente en période de confinement](#), 13 avril 2020.

Confinement Covid-19 : liberté, égalité, solidarité

- [Confinée libérée. Édition du week-end 11-12-13 avril](#)
- [L'Université retrouvée ?](#), Vincennes, *l'université perdue*, film documentaire de Virginie Linhard, 12 avril 2020

Témoignages

- [Parlons de l'injonction à la productivité... par @Lapsyrévoltée](#), 8 avril 2020
- [Université de Nantes : pas de reprise avant septembre 2020](#), 8 avril 2020
- [État de l'emploi dans l'UFR de Sciences économiques, sociales et de gestion à Reims](#), par Vanessa Pinto, 8 avril 2020
- [Les revers de l'excellence \(académique\)](#), par Camille Noûs et une docteure en sociologie, 9 avril 2020
- [Appels à communications : Marie-Anne renchérit](#), 11 avril 2020

Prises de position, tribunes et communiqués

- [Examens confinés à Rennes-2. Communiqué de l'Union Pirate](#), 7 avril 2020
- [Privatisation des diplômes : condamnations outrées](#), 9 avril 2020
- [Le président de l'Université Bretagne Sud refuse de payer une partie de ses employés-es](#). Communiqué de l'intersyndicale, 10 avril 2020

- [Pour un lien pédagogique, social et écologique. Une tribune](#), par Makis Solomos, 10 avril 2020
- [Jours de congés : Lettre des syndicats au président de Sorbonne Université](#), par les syndicats CGT, FO, SNASUB-FSU, SNCS-FSU, SNESUP-FSU, SUD, UNSA, 11 avril 2020

Poétique de la grève ou du confinement

- [Printemps toujours](#), par Y. Bisiou, 8 avril 2020
- [Exubérance printanière](#), par E. Vagnon, 9 avril 2020
- [Volupté](#), par S. Hebray, 11 avril 2020
- [Printemps radieux](#), 13 avril 2020

Plutôt en rire

- [Le monde est un endroit compliqué, Hobbes...](#) , 7 avril 2020
- [Confinement avec la LPPR](#), 9 avril 2020
- [Masques de l'Université Côte d'Azur : Gorafi or Not Gorafi ?](#), 10 avril 2020
- [Mes excuses au pangolin, par Pierre Desproges](#) (1986), 12 avril 2020
- [Transports en commun...](#) , 13 mars 2020
- [Les nouveaux vilains, par Janine \(2\)](#), 13 avril 2020

Ailleurs en Europe

Cristina del Biaggio réalise un important travail de recensions des dissensions et conflits dans l'enseignement supérieur et la recherche, mais a fait une pause printanière, l'occasion de relire les précédentes informations :

*****Dissent in European higher education*****

Liste de discussion internationale :

highereducationdissentnetwork@framalistes.org

Description : As dissent initiatives and strike movements take place in European universities and research institutes, the discussion list aims at a better coordination at EU scale - and beyond

Pour s'abonner →

<https://framalistes.org/sympa/subscribe/highereducationdissentnetwork>

Information en Europe - Plusieurs collègues ont traduit une courte présentation de la mobilisation française, en attendant une couverture presse internationale ou des textes plus approfondis en anglais ou dans d'autres langues :

*****The French strike in on*****